

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. GEN. MARIUSZA ZARUSKIEGO W ZAKOPANEM NA ROK SZKOLNY 2025/26

Podstawa prawna:

- 1. Podstawa prawna: Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900)***
- 2. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 957)***
- 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017r., poz. 1611)***
- 4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/26 z dnia 28 maja 2025r.***

Spis treści zawartych w planie:

- I Priorytety pracy szkoły w roku szkolnym 2025/2026**
- II Plan pracy działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły.**
- III Kalendarium szkolne**
 - 1. Kalendarz roku szkolnego 2025/2026**
 - 2. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej**
 - 3. Harmonogram spotkań z rodzicami**
 - 4. Harmonogram imprez szkolnych**
 - 5. Harmonogram konkursów**
- IV Innowacje pedagogiczne w szkole**

I Priorytety pracy szkoły w roku szkolnym 2025/2026

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia poprzez prowadzenie zajęć poszerzających wiedzę i umiejętności, zwłaszcza **w zakresie przedmiotów przyrodniczych i ścisłych, pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym poprzez wprowadzanie innowacyjnych metod kształcenia oraz interdyscyplinarne podejście do nauczania.**
2. Uruchomienie dla uczniów ukraińskich dodatkowych lekcji języka polskiego w wymiarze 4 godzin tygodniowo zgodnie z przepisami prawa. **Zwracanie szczególnej uwagi na kondycję psychiczną uczniów z doświadczeniem migracyjnym, zarówno przez nauczycieli języka polskiego, jak i zatrudnionych w szkole specjalistów.**
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. wprowadzenie innowacji pedagogicznej – kształcenia filozoficznego na lekcjach historii i języka polskiego „*Philosophia, omnium mater artium, quid est aliud nisi, ut Plato, domus deorum*”¹(Cyceron)¹
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych, **dbałość o bezpieczeństwo w sieci i kształtowanie umiejętności mądrego wyboru treści oraz efektywnego, rozsądnego korzystania z technologii cyfrowych (zespół ds. bezpieczeństwa).**
5. **Kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra jako czynnika niezbędnego do podnoszenia poczucia własnej wartości i utrzymywania higieny zdrowia psychicznego** (szkolne koło wolontariatu).
6. Podejmowanie inicjatyw i realizacja działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej (program „WF z AWF”, „Już pływam”, „Jeżdżę z głową”, poszerzony program wychowania fizycznego – m.in. kontynuacja zajęć z piłki nożnej).
7. **Kontynuacja we wszystkich klasach edukacji prozdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem nauki udzielania pierwszej pomocy. Współpraca z zewnętrznymi organizacjami kompetentnymi w tym zakresie (harcerstwo, policja, straż pożarna, WOŚP itp.)**
8. Wzmocnienie edukacji ekologicznej – rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
9. Realizacja podstawy programowej – nabywanie przez uczniów określonych wiadomości i umiejętności. **Korekta wymagań edukacyjnych wynikających z nowej okrojonej podstawy programowej.**
10. **Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz respektowanie norm społecznych, uwzględniających prawdę, dobro, piękno i tolerancję, co umożliwia podejmowanie odpowiedzialnych decyzji.**
11. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, m.in. dzięki zatrudnieniu odpowiednio wykwalifikowanej kadry oraz właściwą organizację i realizację zajęć pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
12. Działania zmierzające do poprawy wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi podmiotami społeczności szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów na linii nauczyciele – administracja i obsługa szkoły (wspólne spotkania w celu omówienia wzajemnych oczekiwań).
13. Zwracanie szczególnej uwagi na przestrzeganie Standardów Ochrony Małoletnich, Kodeksu etyki nauczycieli i pracowników SP3, Wewnętrznej Polityki Antymobbingowej.

¹ Tłum. *Filozofia, matka wszystkich nauk, czymże jest, jeśli nie przybytkiem bogów;*

14. **Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez zgodne z prawem, rzetelne prowadzenie doradztwa zawodowego oraz współpracę z pracodawcami, instytucjami regionalnymi. Udział (jak w poprzednich latach) w organizowanym w Krakowie Festiwalu Zawodów.**

II Plan pracy działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły w oparciu o następujące wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego w minionym roku szkolnym

W szczególności należy:

- monitorować i egzekwować respektowanie przez nauczycieli zaleceń zawartych w opiniach PPP;
- monitorować indywidualizację pracy;
- monitorować przestrzeganie zapisów statutu szkoły, szczególnie w zakresie ustalonych obowiązków oraz wewnątrzszkolnego systemu oceniania;
- egzekwować i kontrolować na bieżąco zapisy w dzienniku elektronicznym (szczególnie uwzględniając korespondencję z rodzicami w zakresie informowania o postępach w nauce i zachowaniu uczniów);
- kontrolować dyscyplinę pracy (punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć lekcyjnych, dyżury, regularne i rytmiczne ocenianie, prowadzenie i uzupełnianie dzienników);
- zwracać uwagę na wzajemne relacje uczniów w zespołach klasowych tak, aby minimalizować konflikty (stosować mediację jako sposób ich rozwiązywania);
- dbać o systematyczny, rzetelny, bieżący kontakt z rodzicami;
- kontrolować przestrzeganie i stosowanie w praktyce nowych wymagań edukacyjnych;
- zwracać uwagę na działania wychowawczo-opiekuńcze dotyczące przede wszystkim kondycji psychicznej uczniów, objąć ich opieką pedagoga, logopedy i pedagoga specjalnego;
- wzmocnić edukację prozdrowotną – rozwijać postawę odpowiedzialności za zdrowie i życie swoje oraz innych.

Ponadto należy:

- uwzględniać ocenę celującą, jeśli uczeń w wysokim stopniu przyswoił treści wynikające z podstawy programowej, a nie spoza niej,
- prawidłowo gospodarować czasem na lekcjach,
- opisywać oceny w dzienniku,
- wprowadzać elementy dyskusji i dbać o kulturę dyskusji,
- korygować błędy językowe na każdej lekcji, niezależnie od przedmiotu, dbać o poprawność i kulturę języka,
- dbać o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania przepisów prawa dotyczących wycieczek,
- indywidualizować nie tylko proces kształcenia, ale także zajęcia opiekuńcze pod kątem zainteresowań i możliwości uczniów.

Zarządzanie i organizacja pracy szkoły

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja pracy szkoły z uwzględnieniem działań na poczet uczniów- uchodźców ukraińskich	- uwzględnienie dodatkowych zajęć z języka polskiego w wymiarze 2 godzin tygodniowo, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć dodatkowych oraz zgodnych z przepisami prawa procedur przyjmowania obcokrajowców	dyrektor	sierpień, wrzesień 2025
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	- przedstawienie przydziału stałych zajęć edukacyjnych nauczycieli (obowiązkowych i dodatkowych)	dyrektor	do końca sierpnia 2025
Przyjęcie rocznego planu pracy szkoły	- opracowanie rocznego planu pracy szkoły, przyjęcie uchwałą do pracy w roku szkolnym 2025/26	rada pedagogiczna	11 września 2025
Aktualizacja programu wychowawczo-profilaktycznego	-analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły -opracowanie projektu zmian do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w celu przedłożenia prezydium rady	pedagog dyrektor, nauczyciele, rada rodziców	11 września 2025 11 września 2025 wrzesień 2025

	rodziców		
Opracowanie planów pracy wychowawczej	- konstruowanie planów wychowawczo-profilaktycznych klas (na bazie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły)	wychowawcy, pedagog	do 30 września 2025
Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	- opracowanie planu nadzoru na rok szkolny 2025/26	dyrektor	wrzesień 2025
Awans zawodowy nauczycieli. Wspieranie nauczycieli, motywowanie do podnoszenia kwalifikacji	-monitorowanie działań podejmowanych przez nauczycieli starających się o kolejny stopień awansu oraz ich opiekunów -dbanie o organizację pracy szkoły umożliwiającą nauczycielom realizację założonych celów planu rozwoju -współdziałanie z radą pedagogiczną w organizowaniu samokształcenia wszystkich nauczycieli, opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkole -sporządzenie oceny pracy dorobku zawodowego nauczycieli kończących staż	dyrektor, nauczyciele,	wrzesień, na bieżąco cały rok szkolny czerwiec 2026
Praca zespołów dydaktyczno-wychowawczych i zadaniowych. Współpraca i wymiana doświadczeń, rozwój kompetencji pedagogicznych	- udział w pracach zespołów, współpraca przy sporządzaniu sprawozdań na koniec I okresu i na koniec roku	pedagog, nauczyciele dyrektor, wicedyrektor,	cały rok szkolny
Planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	- zgłaszanie propozycji szkoleń, rad szkoleniowych przez nauczycieli, planowanie doskonalenia zgodnie z potrzebami szkoły, kierunkami jej pracy	dyrektor, nauczyciele	doraźnie według potrzeb
Nawiązywanie współpracy z organizacjami i instytucjami w środowisku szkoły prowadzącej do wzbogacenia oferty edukacyjnej	- spotkania z przedstawicielami instytucji, z którymi szkoła podejmuje współpracę- wspólne planowanie działań, korzystanie z oferty różnorodnych zajęć - spotkania z ciekawymi ludźmi	dyrektor, nauczyciele, przedstawiciele instytucji,	cały rok szkolny

	(sportowcami, podróżnikami, ludźmi kultury itp.)		
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	- informacje o ważnych wydarzeniach na stronie internetowej szkoły - opracowanie kalendarza imprez szkolnych i środowiskowych, spotkań z rodzicami, zorganizowanie Dnia Rodziny, utrzymywanie bogatej oferty edukacyjnej i pozalekcyjnej szkoły	dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny
Współpraca z radą rodziców i poszczególnymi rodzicami	- utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami • za pomocą e-dziennika • na zebraniach z rodzicami oraz podczas godzin dostępności i indywidualnych spotkań według potrzeb	dyrektor, wychowawcy, pedagog, nauczyciele	cały rok szkolny

Działalność dydaktyczna

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Diagnoza uczniów rozpoczynających naukę w szkole oraz na kolejnym etapie edukacyjnym	- przeprowadzenie diagnozy wstępnej pod względem gotowości szkolnej, deficytów, zaleceń zawartych w opiniach PPP	nauczyciele, pedagog	wrzesień 2025
Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	-zapoznanie z zaleceniami zawartymi w opiniach PPP, konsultacje -diagnoza wstępna pod względem deficytów, diagnoza na wejściu kl. IV	wszyscy nauczyciele, specjaliści PPP	wrzesień 2025, w bieżącej pracy z uczniami przez cały rok szkolny
Realizacja podstawy programowej -właściwe planowanie i organizowanie pracy dydaktycznej	- gruntowne poznanie podstawy programowej nie tylko swojego etapu kształcenia, lecz także poprzedniego i następnego - wybór, modyfikacja lub opracowanie programu nauczania	dyrektor, wszyscy nauczyciele	sierpień-wrzesień, podczas bieżącej pracy z uczniami w ciągu całego roku szkolnego

	- rozpoznanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia -poinformowanie uczniów i ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych -dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami PPP - organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych odpowiednich do rozpoznanych potrzeb uczniów, - uwzględnienie w planach dydaktycznych zalecanych sposobów i warunków realizacji podstawy programowej -planowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się uczniów- - kontynuacja oceniania kształtującego przez nauczycieli pracujących tą metodą - zespołowe planowanie zajęć edukacyjnych, form udzielanej pomocy uczniom - kontynuacja dla grup uczniów z Ukrainy czterech dodatkowych godzin języka polskiego	nauczyciel polonista, nauczyciel nauczania wczesnoszkolnego, dyrektor	cały rok szkolny
Kontrola realizacji podstawy programowej	-analiza bieżąca, okresowa i roczna osiągnięć poszczególnych uczniów i całego zespołu klasowego - ocenianie bieżące, klasówki, sprawdziany, konkursy -planowanie działań w oparciu o wnioski z	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny w bieżącej pracy z uczniami

	analizy osiągnięć uczniów, modyfikowanie metod, form pracy dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów - analiza dokumentacji nauczania, obserwacje zajęć, osiągnięcia uczniów - klasyfikacja śródroczna i roczna - obserwacje lekcji - planowe i doraźne	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele wicedyrektor, dyrektor	
Wykorzystywanie wyników sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły	- wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy, - opracowywanie działań do pracy w obszarach, w których uczniowie odnoszą najgorsze wyniki - udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom- - wskazywanie mocnych stron, wskazywanie, co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej - stosowanie urozmaiconych i atrakcyjnych form i metod pracy (głównie aktywnych) oraz narzędzi twórczego myślenia	dyrektor, wicedyrektor, wszyscy nauczyciele	w bieżącej pracy z uczniami, zgodnie z terminami przeprowadzonych sprawdzianów, egzaminów próbnych wewnętrznych i zewnętrznych
Systematyczne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów, przestrzeganie zasad SWiSOW (Szczegółowe Warunki i Sposób Oceniania Wewnątrzszkolnego)	-zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkami i trybem otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz warunkami i sposobami oraz kryteriami oceniania zachowania, warunkami i trybem otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2025

	(przesłanie odnośnych dokumentów poprzez dziennik elektroniczny, wskazanie Statutu Szkoły jako źródła informacji) -znajomość oraz stosowanie SWiSOW - kontrola właściwego bieżącego oceniania uczniów przez nauczycieli	wicedyrektor, dyrektor	cały rok szkolny
Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za zdobyte umiejętności i uzyskane oceny	- formułowanie przez nauczycieli (a także wspólnie z uczniami) celu lekcji w języku zrozumiałym dla uczniów, - angażowanie uczniów w prezentację zdobytej wiedzy-sprawdzenie poziomu osiągnięcia celu lekcji przez wszystkich uczniów, -dostosowanie tempa pracy do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów - stosowanie informacji zwrotnej pełniacej funkcję wspierającą i motywującą - ukazywanie uczniom wartości edukacji, potrzeby własnego rozwoju - na przykładzie znanych osób, absolwentów szkoły	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Podnoszenie jakości pracy nauczycieli poprzez uczestnictwo w wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego (webinaria) oraz poprzez dzielenie się zdobytą wiedzą	-udział nauczycieli w szkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego -analiza własnej pracy, wzajemne dzielenie się wiedzą i doświadczeniem-observacje koleżeńskie - wdrażanie wniosków z prowadzonych badań i analiz wyników kształcenia i wychowania	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji ekologicznej, matematyczno-	- upowszechnianie stosowania multimediiów i narzędzi TIK na wszystkich	nauczyciele, dyrektor	cały rok szkolny

przyrodniczej oraz cyfryzacji i informatyzacji procesu edukacyjnego – zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej	lekcjach -organizacja różnorodnych zajęć w ramach kół zainteresowań, zajęć terapeutycznych, wyrównawczych i innych -odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych -sukcesywne wyposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym -określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień -kontynuacja prowadzenia zatwierdzonych i przyjętych uchwałą innowacji pedagogicznych		
Doradztwo zawodowe Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi indywidualnemu i społecznemu uczniów: odpowiedzialności, wytrwałości poznawczej, kreatywności oraz przedsiębiorczości.	- opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami i bibliotekarzem szkolnym programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, -w celu zdiagnozowania indywidualnych predyspozycji i talentów: • obserwacja ucznia na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych • współpraca z rodzicami i wymiana informacji między nauczycielami uczącymi w danej klasie • przygotowanie i udział uczniów w	szkolny doradca zawodowy, pedagog, wszyscy nauczyciele	wrzesień 2025

	konkursach, zawodach i innych przedsięwzięciach umożliwiających prezentację uzdolnień • stwarzanie warunków pobudzających kreatywność i aktywność uczniów • dostosowanie oferty zajęć dodatkowych, konkursów do zainteresowań uczniów, wspieranie ich w rozwijaniu zainteresowań, motywowanie do samodzielnej pracy • promowanie sukcesów uczniów • udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom • organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców • udział w targach edukacyjnych		
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce, dostosowanie wymagań do zaleceń PPP	- diagnoza potrzeb i stosowne prowadzenie zajęć wyrównujących szanse edukacyjne, zajęć rewalidacyjnych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, indywidualnych zajęć edukacyjnych, nauczania indywidualnego, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	nauczyciele, specjaliści	wrzesień 2025 w bieżącej pracy w ciągu całego roku szkolnego
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym	- współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi w zakresie interdyscyplinarnym, z naciskiem na matematykę - współpraca z TPN, uczestnictwo w różnych konkursach przyrodniczych: -Świetlik,	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, matematyki, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny

	- Kangurek, Kangur -Rajd Zaruskiego, -Sprzątanie Tatr -Konkurs wiedzy o regionie -wycieczki klasowe	i wychowawcy klas	
Poszerzenie oraz pogłębianie wiadomości i umiejętności z różnych dziedzin nauki, kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu	- udział w różnego rodzaju konkursach przedmiotowych i tematycznych	nauczyciele, wychowawcy świetlicy, bibliotekarz	cały rok szkolny
Promowanie działań i osiągnięć szkoły na stronie internetowej, na imprezach środowiskowych, w lokalnych mediach, na spotkaniach z rodzicami i w codziennej pracy z uczniami	- aktualizowanie strony internetowej oraz profilu szkoły na portalu społecznościowym Facebook	nauczyciel informatyki, bibliotekarz, dyrektor	cały rok szkolny
Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych	-zaplanowanie działań dla wychowawców klas, biblioteki, świetlicy	nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarz	cały rok szkolny
Rozwijanie kompetencji informatycznych. Kontynuacja działań dotyczących bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.	- przeprowadzanie pogadarek na temat bezpiecznego Internetu (dzień bezpiecznego Internetu) - prelekcja dla uczniów i rodziców przeprowadzona przez Komendę Powiatową Policji o zagrożeniach w sieci	nauczyciel informatyki, nauczyciele wychowawcy,	cały rok

Działalność wychowawcza

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Planowanie działań wychowawczo-profilaktycznych w odniesieniu do programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły	- opracowanie planów pracy wychowawczo-profilaktycznych dla klas we współpracy z rodzicami -realizacja działań zaplanowanych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły ze szczególnym uwzględnieniem osoby patrona	wychowawcy klas, rodzice, wszyscy nauczyciele	wrzesień cały rok szkolny

Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska	- organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. -pamięć o patronie szkoły – okolicznościowe apele i konkursy. -konkursy o tematyce regionalnej. -organizacja imprez ogólnoszkolnych akcentujących tożsamość europejską Polaków w oparciu o budowanie poczucia własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i ojczystych. -realizacja innowacji pedagogicznej – kształcenia filozoficznego na lekcjach historii i języka polskiego, -udział w międzynarodowych konkursach, projektach, przedsięwzięciach - akademie z okazji świąt narodowych, udział w uroczystościach miejskich, konkursy historyczne, spotkania z lokalnymi twórcami, lekcje muzealne	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Diagnozowanie i monitorowanie zachowania uczniów,	- obserwacja zachowania uczniów, spisanie kontraktu klasowego, analiza dokumentacji psychologiczno- pedagogicznej, - prowadzenie przez wychowawców zeszytów pracy wychowawczej	wszyscy nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek	- przygotowanie uroczystości oraz imprez zgodnie z harmonogramem kalendarza imprez	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Współpraca wychowawców z rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i logopedą	- kontakty indywidualne,	wychowawcy klas, specjaliści	cały rok szkolny
Reagowanie na zagrożenia i niewłaściwe	- organizacja warsztatów profilaktycznych,	wszyscy nauczyciele,	cały rok szkolny

zachowania uczniów, zapobieganie uzależnieniom	spotkania indywidualne z uczniami, nauczycielami i rodzicami, praca metodą kontraktu wychowawczego,	specjaliści	
Współpraca zespołu wychowawców z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i dyrekcją dla wypracowania jednolitych zasad działań wychowawczych	- planowanie działań wychowawczych w prowadzonej przez siebie klasie -reagowanie na bieżące potrzeby uczniów poprzez wspólne planowanie i podejmowanie ujednoliconych, spójnych działań, dbanie o rzetelny przepływ informacji (wychowawca-pedagog/ pedagog specjalny - uczniowie – dyrekcja)	zespoły nauczycieli, specjaliści, dyrekcja	cały rok szkolny
Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę w pracy wychowawczej	- współpraca z kuratorami MOPS , PCPR, OIK	dyrektor, specjaliści, nauczyciele	cały rok szkolny
Współpraca samorządu uczniowskiego ze wszystkimi organami szkoły.	- aktualizacja regulaminu działalności SU - planowanie działań pracy SU w porozumieniu z samorządami klasowymi - tworzenie warunków do rozwoju samodzielności i samorządności uczniów poprzez wyrabianie poczucia odpowiedzialności za podjęte samodzielnie zadania, wdrażanie ich do aktywnej, twórczej pracy, - udział uczniów w działaniach sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym i kształtowaniu postaw prospołecznych i obywatelskich,	dyrektor, opiekun dużego i małego samorządu	wrzesień 2025
Kontynuowanie i rozwijanie szkolnego koła wolontariatu	- spotkania całej społeczności szkolnej w celu przekazywania ważnych informacji - spotkania dyrektora szkoły z przedstawicielami MSU i DSU - aktualizacja programu i planu pracy szkolnego koła wolontariatu	M. Koziół-Górecka, P. Piechuta-Solik, J. Berbeka	cały rok szkolny według planu pracy SU wrzesień, cały rok szkolny

Prowadzenie diagnoz dotyczących sytuacji wychowawczej oraz poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów	- rozmowa z uczniami na lekcjach wychowawczych, obserwacja, rozmowy z rodzicami, współpraca w ramach zespołów nauczycieli uczących w jednym oddziale oraz z innymi nauczycielami,	dyrektor, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
Poprawa bezpieczeństwa	-zapewnienie opieki podczas przerw i wyjść, zapoznanie z regulaminem zachowania i zasadami bezpiecznego przebywania w budynku szkoły, -współpraca z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej i Straży Miejskiej, - przeprowadzenie próbnej ewakuacji,	dyrektor, nauczyciele, pedagog,	cały rok szkolny
Kształtowanie postaw i kultury osobistej uczniów, wychowanie do wartości	- stałe diagnozowanie problemów i trudności-ściśła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, z rodziną ucznia, ze specjalistami spoza szkoły - ukazywanie dzieciom i młodzieży autorytetów i wzorów do naśladowania, ze szczególnym uwzględnieniem osoby patrona - wprowadzenie programu kształcenia filozoficznego (wskazywanie właściwych postaw życiowych przez wybranych najwybitniejszych filozofów) - udział uczniów w akcjach charytatywnych, projektach wychowawczych i pracach na rzecz społeczności lokalnej	specjaliści, nauczyciele, opiekunowie samorządu uczniowskiego	
Kształtowanie świadomości i ekspresji kulturalnej: – docenianie znaczenia twórczego wyrażania idei, doświadczeń i uczuć za pośrednictwem różnych dziedzin sztuki;	- zachęcanie do udziału w miejskiej akcji „Coolturałny człowiek”, - wyjścia (wyjazdy) do teatru, kina muzeum itp.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny

- rozumienie, że czynniki estetyczne mają duże znaczenie w życiu codziennym, bo człowiek czerpie przyjemność z odbioru i wyrażania siebie przez wrodzone zdolności			
--	--	--	--

Działalność opiekuńcza

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja opieki psychologiczno-pedagogicznej	-diagnoza sytuacji dziecka, organizacja zajęć zgodnych z przepisami prawa dla dzieci z orzeczeniami i opiniami,	wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, logopeda	cały rok szkolny
Objęcie zajęciami opiekuńczymi (światlicowymi) wszystkich uczniów	-zebranie z rodzicami, rozpoznanie sytuacji rodzinnej dziecka, - wywiad środowiskowy	dyrektor, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
Organizacja opieki wychowawczej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej Organizacja dożywiania	-rozpoznanie sytuacji rodzinnej, wywiad z rodzicem, wsparcie pedagoga szkolnego i psychologa, - zapewnienie wszystkim chętnym obiadów w stołówce szkolnej (finansowanie obiadów uczniom w trudnej sytuacji materialnej, w tym uczniom z Ukrainy przez MOPS, Sanktuarium pw. św. Antoniego w Zakopanem, samorząd uczniowski, sklepik szkolny)	dyrektor, wychowawcy klas, specjaliści	cały rok szkolny

III Kalendarium szkolne

1. Kalendarz roku szkolnego 2025/2026

1.	Rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	1 września 2025 r.
2.	Zimowa przerwa świąteczna	22 - 31 grudnia 2025 r.
3.	Ferie zimowe (woj. małopolskie)	2 - 15 lutego 2026 r.
4.	Wiosenna przerwa świąteczna	2 - 7 kwietnia 2026 r.
5	Egzamin ósmoklasisty	11-13 maja 2026 r.
6.	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	26 czerwca 2026 r.
7.	Ferie letnie	27 czerwca - 31 sierpnia 2026 r.

Dni ustawowo wolne od pracy:

- 1 listopada 2025 r. (sobota) – Święto Zmarłych
- 11 listopada 2025 r. (wtorek) – Święto Niepodległości
- 1 stycznia 2026 r. (czwartek) – Nowy Rok
- 6 stycznia 2026 r. (wtorek) – Święto Trzech Króli
- 1 maja 2026 r. (piątek) – Święto Pracy
- 3 maja 2026 r. (niedziela) – Uchwalenie Konstytucji 3-go Maja
- 4 czerwca 2026 r. (czwartek) – Boże Ciało

Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktycznych ustalanych przez dyrektora szkoły	Termin dostarczenia przez wychowawców informacji o liczbie uczniów potrzebujących opieki
31 października 2025r. (piątek)	24.10.2025
10 listopada 2025r. (poniedziałek)	4.11.2025
2 stycznia 2026r. (piątek)	17.12.2025
5 stycznia 2026r. (poniedziałek)	17.12.2025
11-13 maja 2026r. – egzaminy uczniów klas ósmych	-----
5 czerwca 2026r. (piątek) – po Bożym Ciele	29.05.2026

2. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej

Lp.	Termin	Tematyka/cel
1.	28 sierpnia	Organizacyjne – przygotowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2025/2026.
2.	11 września	Prezentowanie i zatwierdzenie planu pracy na rok szkolny 2025/26, uaktualnienie planu wychowawczo-profilaktycznego oraz omówienie spraw bieżących.
3.	16 października	Rada szkoleniowa.
4.	listopad	Szkolenie rady pedagogicznej.
5.	15 stycznia	Klasyfikacyjna – klasyfikacja śródroczna.
6.	19 lutego	Podsumowanie półrocznej pracy szkoły.
7.	marzec	Szkoleniowa – sprawy bieżące wynikające z potrzeb szkoły.

8.	7 maja	Szkoleniowa – przypomnienie procedur egzaminacyjnych.
9.	23 czerwca (wtorek)	Klasyfikacja roczna.
10.	30 czerwca (wtorek)	Podsumowanie pracy szkoły, wnioski z nadzoru pedagogicznego.

3. Harmonogram spotkań z rodzicami

16.30- wywiadówki klasy 4- 8

17.00- wywiadówki klasy 1-3

11 września 2025 r.

20 listopada 2025 r.

15 stycznia 2026 r.

19 marca 2026 r.

21 maja 2026 r.

4. Harmonogram imprez szkolnych

L. p.	Termin	Nazwa	Odpowiedzialni
1.	1 września 2025 r.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	dyrekcja
2.	koniec września	Święto patrona szkoły - Rajd Zaruskiego	koord. B. Kurowska, wychowawcy klas
3.	27 października	Ślubowanie klas pierwszych	T. Skupień, Z. Skowronek, A. Dąbrowska
4.	14 października	Dzień Edukacji Narodowej	A. Chowaniec, U. Papież- Stopka
5.	11 listopada	Rocznica Odzyskania Niepodległości	E. Sakowicz, M. Polańska, B. Rapacz
6.	listopad	Szkolny turniej tenisa stołowego	nauczyciele wychowania fizycznego
7.	5 grudnia	Dzień Wolontariatu	M. Kozieł-Górecka, P. Piechuta-Solik
8.	19 grudnia	Jasełka, wigilie	M. Zawadzka, wychowawcy
9.	grudzień/styczeń	XIII Memoriał Narciarski im. gen. M. Zaruskiego	P. Serwatowicz, M. Szczerba, M. Stopka, wszyscy nauczyciele
10.	30 kwietnia	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-Maja	Z. Skowronek
11.	maj	Tydzień europejski	E. Sakowicz, M. Matuszyk, E. Cięciak- Bobak+ wychowawcy
12.	maj/czerwiec	Mam talent (klas 1-3)	E. Bobowska-Wenta, K. Marusarz, M. Dembiec
13.	13 czerwca	Festyn rodzinny	wszyscy nauczyciele
14.	26 czerwca 2026 r.	Zakończenie roku szkolnego, pożegnanie klas VIII	klasy VII: P. Serwatowicz, E. Sakowicz

Ponadto ustalono następujące czynności dodatkowe dla nauczycieli:

- 1) Pisanie protokołów – p. B. Kurowska, p. U. Papież- Stopka, p. T. Skupień
- 2) Opieka nad sklepikiem szkolnym – p. L. Wolska
- 3) Harmonogram dyżurów – p. N. Pawlikowska
- 4) Układanie planu lekcji – p. M. Kałużniak, p. N. Pawlikowska
- 5) Oprawa wizualna uroczystości szkolnych – p. M. Zawadzka, p. T. Skupień, p. A. Chowaniec
- 6) Oprawa muzyczna uroczystości szkolnych – p. B. Rapacz, nauczyciele
- 7) Opieka nad Pocztem Sztandarowym – p. E. Sakowicz, p. H. Bukowska
- 8) Nagłośnienie imprez szkolnych – p. P. Serwatowicz
- 9) Opieka nad samorządem małym i dużym – p. K. Marusarz, p. M. Dembiec, p. M. Matuszyk, E. Cięciak- Bobka
- 10) Zespół d/s bezpieczeństwa – p. E. Cięciak-Bobak, p. M. Kozieł-Górecka, p. P. Piechuta-Solik, p. A. Rafacz, p. J. Berbeka
- 11) Zespół d/s organizacji egzaminu – p. N. Pawlikowska, p. Monika Kozieł- Górecka, p. M. Matuszyk, p. L. Wolska

5. Harmonogram konkursów szkolnych

L. p.	Termin	Nazwa	Odpowiedzialni
1.	6.10.2025 r. 26.11.2025 r. 18.02.2026 r.	Małopolski Konkurs Języka Angielskiego	P. Piechuta Solik, A. Rafacz, M. Matuszyk
2.	7.10.2025 r. 27.11.2025 r. 19.02.2025 r.	Małopolski Konkurs Informatyczny	T. Stec
3.	10.10.2025 r. 1.12 2025 r. 20.02.2026 r.	Małopolski Konkurs Matematyczny	H. Bukowska
4.	13.10.2025 r. 2.12.2025 r. 23.02.2026 r.	Małopolski Konkurs Języka Polskiego	N. Pawlikowska, M. Polańska, L. Wolska
5.	15.10.2025 r. 3.12.2025 r. 24.02.2026 r.	Małopolski Konkurs Biologiczny	P. Zwijacz
6.	16.10.2025 r. 5.12.2025 r. 25.02.2026 r.	Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego	M. Bednarek, K. Gąsienica
3	20.10.2025 r. 8.12.2025 r. 27.02.2026 r.	Małopolski Konkurs Geograficzny	V. Motyka
4.	21.10.2025 r. 10.12.2025 r. 2.03.2026 r.	Małopolski Konkurs Historyczny	E. Sakowicz, A. Łakomik
8.	22.10.2025 r. 15.12.2025 r.	Małopolski Konkurs z Fizyki	M. Mateja

	26.02.2026 r.		
9.	24.10.2025 r. 16.12.2025 r. 3.03.2026 r.	Małopolski Konkurs Chemiczny	P. Zwijacz
11.		Konkurs matematyczny „Kangur”	H. Bukowska, B. Kurowska
12.	październik	Szkolny konkurs plastyczny „Zaruski – taternik założyciel TOPR-u	M. Zawadzka, T. Skupień
13.	listopad	Szkolny konkurs plastyczny 1-3	B. Kurowska, T. Hoły
14.	listopad	Szkolny konkurs czytelniczy dla klas 3	B. Kurowska, M. Zawadzka
15.	listopad	Szkolny konkurs plastyczny „Jesień kolorami się mieni”	wychowawcy świetlicy
16.	marzec	Szkolny konkurs języka angielskiego dla klas 4-6	P. Piechuta Solik, A. Rafacz
17.	kwiecień	Szkolny konkurs kaligraficzny dla klas 1-3	B. Rapacz
18.	kwiecień	Szkolny konkurs czytelniczy dla klas 3 „Kto Ty jesteś? Polak mały”	M. Zawadzka, T. Skupień
19.	kwiecień	Szkolny konkurs czytelniczy dla klas 4-8 „Ilustracje do polskich pieśni patriotycznych”	M. Zawadzka, T. Skupień
20.	maj	Szkolny konkurs muzyczny dla klas 4-7	B. Rapacz
21.	maj	Szkolny konkurs ortograficzny dla klas 1-3	T. Hoły
22.	maj	Szkolny konkurs matematyczny 1-3	B. Kurowska, Z. Skowronek
23.	maj	Szkolny konkurs plastyczny „Dzień Matki”	wychowawcy świetlicy
24.	czerwiec	4 pory roku w świecie pszczół – konkurs plastyczny (1-3)	M. Zawadzka, T. Skupień

IV Innowacje pedagogiczne w szkole – kontynuacja

Na zebraniu RP dotyczącej zatwierdzenia planu pracy na rok szkolny 2025/26 nauczyciele zadeklarowali kontynuację innowacji pedagogicznych:

- „OK zeszyt jest OK” – na lekcjach matematyki (autor: Marlena Kałużniak);
- „Zajęcia pod chmurką” – na lekcjach chemii, biologii i przyrody (autor: Paulina Zwijacz);
- „Filozofia matką wszystkich nauk” – na lekcjach historii (autor: Aleksandra Łakomik);
- „Moje emocje” – na zajęciach z pedagogiem (autor: Monika Koziół-Górecka);
- „Śladami Zaruskiego w Zakopanem” – na zajęciach z wychowawcą (autor: Ewa Sakowicz);
- „Reading is magic” - na lekcjach j. angielskiego (autor: Patrycja Piechuta Solik);
- „Sprytnie rączki, piękna mowa” - zajęciach z logopedą (autor: Edyta Cięciak-Bobak);
- „Gram i liczę” – na zajęciach dodatkowych z matematyki (autor: Teresa Hoły)
- „My w kulturze, kultura w nas” – w ramach edukacji społecznej w klasie 2b (autor: Teresa Skupień)

Zgłoszono i zatwierdzono do realizacji:

- „Drama w języku angielskim w klasie I” (autor: Aneta Dąbrowska)

Plan przyjęty do realizacji na posiedzeniu rady pedagogicznej Uchwałą nr II/2025/2026 z dnia 11 września 2025 r.